

# INIMESEÕPETUSE AINEKAVA

## I kooliaste

### Tundide jaotus:

klass	2.klass	3.klass
tunde nädalas	1	1

### Õppesisu ja õpitulemused I kooliastmes:

#### 3.klassi lõpetaja:

1. väärtustab ennast ja teisi ning teab, et inimesed, nende arvamused, hinnangud ja väärtused on erinevad;
2. oskab suhelda ja käituda teisi arvestades ja tehes koostööd, ning sõnastab oma tundeid ja teab, et nende väljendamiseks on erinevaid viise;
3. väärtustab hoolivust, ausust, õiglust ja vastutustunnet;
4. teab põhilisi käitumisreegleid, arvestab neid ning kirjeldab, mis on õiglane ja ebaõiglane käitumine;
5. väärtustab sõprust ja toetavaid peresuhteid armastuse ning vastastikuse toetuse allikana;
6. teab, milline on tervislik eluviis ning kuidas hoida füüsilist ja vaimset tervist, ning väärtustab neid;
7. mõistab oma õigust keelduda ennastkahjustavast tegevusest ning teab, kuidas ohuolukorras abi kutsuda;
8. kirjeldab, mis on lapse õigused ja kohustused, mõistab vastutust oma tegude eest ning planeerib oma aega ja igapäevaseid tegevusi;
9. teab, mis on perekond, kodu, kodukoht ja kodumaa, ning väärtustab neid;
10. teab Eesti riigi sümboleid ja lähemaid naaberriike.

### Õppesisu ja õpitulemused 2. klassis

MINA. Mina. Minu erinevused ja sarnasused teiste inimestega. Iga inimese väärtus. Viisakas käitumine.

MINA JA TERVIS. Tervis. Terve ja haige inimene. Ravimid. Tervislik eluviis: mitmekesine toit, piisav uni ja puhkus ning liikumine ja sport. Abi saamise võimalused. Esmaabi.

MINA JA MINU PERE. Kodu. Koduarmastus. Kodu traditsioonid. Perekond. Erinevad pered. Vanavanemad ja teised sugulased. Pereliikmete tegevus ja rollid. Kodused tööd. Abivalmidus, kohuse- ja vastutustunne. Vanemate ja teiste inimeste töö. Koduümbrus. Naabrid ja naabruskond. Võõras ümbrus ja võõraga kaasaminek. Ohud kodus ja koduümbruses.

MINA: AEG JA ASJAD. Aeg. Aja planeerimine. Oma tegevuse kavandamine. Täpsus, lubadused, vastutus. Minu oma, tema oma, meie oma. Asja väärtus ja hind. Asjade väärtus teiste väärtuste seas.

MINA JA KODUMAA. Eesti – minu kodumaa. Kodukoht. Rahvakalendri tähtpäevad. Eesti rikkus.

## 2.klassi õpilane õpib

- väärtustama ennast ja teisi;
- väärtustama hoolivust, ausust, õiglust ja vastutustunnet;
- suhtlema ja käituma teisi arvestades ja tegema koostööd;
- sõnastama oma tundeid ja leidma viise nende väljendamiseks;
- tundma lihtsamaid viise oma keha eest hoolitsemiseks ja tervise hoidmiseks;
- väärtustama perekonda, kodu, kodukohta, kodumaad, sõprust;
- tundma Eesti Vabariigi tuntumaid sümboleid;
- suhtlema, viisakalt käituma;
- väärtustama tööd.

### Õpitulemused:

1. Kirjeldab oma välimust, huvisid ja tegevusi, mida talle meeldib teha.
2. Nimetab, mille poolest ta sarnaneb teistega ja erineb teistest.
3. Väärtustab iseennast ja teisi, oma pere ja kodu, oma kodumaad
4. Kirjeldab, kuidas oma tervise eest hoolitseda; teab, et ravimid võivad olla inimese tervisele ohtlikud.
5. Teab, et liikumine, puhkus ja tervislik toitumine on tähtsad seoses tervisliku eluviisiga.
6. Demonstreerib lihtsamaid esmaabi-võtteid; oskab kutsuda abi.
7. Selgitab lähemaid sugulussuhteid.
8. Kirjeldab pereliikmete erinevaid rolle kodus ja võimalusi, kuidas abistada pereliikmeid. Oskab tänaval käituda ning ületada sõiduteed ohutult.; kirjeldab ohtlikke kohti ja olukordi kooliteel ja koduümbruses ning valib ohutu koolitee.
9. Planeerib oma päevakava. ja kirjeldab, kuidas sisustada vaba aega.
10. Oskab eristada oma ja võõrast asja ning mõistab, et võõrast asja ei tohi loata võtta.
11. Oskab nimetada Eesti Vabariigi pealinna, sünnipäeva ja presidenti;
12. Tunneb ära kodukoha sümboolika; nimetab oma kodukoha tuntud inimesi ja paiku.
13. Kirjeldab mardi- ja kadripäeva, jõulude ning lihavõttepühade rahvakombeid.

## Õppesisu ja õpitulemused 3. klassis

MINA. Mina. Mina ja endasse suhtumine. Igäihe individuaalsus ja väärtuslikkus. Lapse õigused ja kohustused.

MINA JA TERVIS. Vaimne ja füüsiline tervis. Tervislik eluviis. Ohud tervisele ja toimetulek ohuolukorras.

MINA JA MEIE. Minu ja teiste vajadused. Sõbrad ja sõpruse hoidmine. Sallivus. Üksteise eest hoolitsemine ja teiste abistamine. Ausus ja õiglus. Leppimine. Vabandamine. Oma muredest rääkimine ja tunnete väljendamine. Oskus panna end teise inimese olukorda. Keeldumine kahjulikust tegevusest. Minu hea ja halb käitumine. Südametunnistus. Käitumisreeglid. Minu käitumise mõju ja tagajärjed. Vastutus. Liiklusreeglid. Mäng ja töö. Õppimine. Kohusetunne ja vastutus. Meeskonnatöö. Tööjaotus.

MINA: TEAVE JA ASJAD. Teave ja teabeallikad ning nende kasutamine. Reklaami mõju: Turvaline käitumine meediakeskkonnas. Raha. Raha teenimine, kulutamine, laenamine. Vastutus. Oma kulutuste planeerimine.

MINA JA KODUMAA. Küla, vald, linn, maakond. Eesti teiste riikide seas. Naaberriigid. Eesti Vabariigi ja kodukoha sümboolid. Erinevate rahvaste tavad ja kombed. Sallivus.

### 3.klassi õpilane õpib

- väärtustama ennast ja teisi ning teab, et inimesed, nende arvamused, hinnangud ja väärtused on erinevad;
- väärtustama hoolivust, ausust, õiglust ja vastutustunnet;
- väärtustama sõprust ja toetavaid peresuhteid armastuse ning vastastikuse toetuse allikana;
- väärtustama perekonda, kodu, kodukohta ja kodumaad;
- suhtlema ja käituma teisi arvestades ja tegema koostööd; sõnastama oma tundeid ja teab, et nende väljendamiseks on erinevaid viise;
- tundma lihtsamaid viise oma keha eest hoolitsemiseks ja tervise hoidmiseks;
- planeerima oma aega ja igapäevaseid tegevusi;
- mõistma oma õigust keelduda ennast kahjustavast tegevusest ning teab, kuidas ohuolukorras abi kutsuda;
- viisakalt käituma; arvestama põhilisi käitumisreegleid ning kirjeldama, mis on õiglane ja ebaõiglane käitumine;
- tundma Eesti Vabariigi sümboleid ja lähemaid naaberriike.

### Õpitulemused:

1. Selgitab endasse positiivse suhtumise tähtsust; väärtustab inimese õigust olla erinev.
2. Nimetab enda õigusi ja kohustusi; teab, et õigustega kaasnevad kohustused.
3. Eristab vaimset ja füüsilist tervist.
4. Kirjeldab olukordi ja toob näiteid, kuidas keelduda tegevusest, mis kahjustab tema tervist.
5. Nimetab inimese eluks vajalikke olulisi vajadusi ja võrdleb enda vajadusi teiste omadega.
6. Kirjeldab omadusi, mis peavad olema heal sõbral, ning hindab ennast nende omaduste järgi.
7. Väärtustab sõprust; üksteise eest hoolitsemist ja üksteise abistamist; leppimise ja vabandamise tähtsust inimsuhetes.
8. Nimetab ja kirjeldab inimeste erinevaid tundeid ning toob näiteid olukordadest, kus need tekivad, ning leiab erinevaid viise nendega toimetulekuks.
9. Nimetab üldtunnustatud käitumisreegleid ja põhjendab nende vajalikkust, kirjeldab oma käitumise tagajärgi ja annab neile hinnangu.
10. Selgitab enda õppimise eesmärgi ja toob näiteid, kuidas aitab õppimine igapäevaelus paremini hakkama saada.
11. Selgitab, kuidas võivad reklaamid mõjutada inimeste käitumist ja otsuseid.
12. Selgitab, milleks kasutatakse raha ning mis on raha teenimine, hoidmine, kulutamine ja laenamine.
13. Selgitab skeemi järgi haldusüksuste seoseid oma kodukohas.
14. Leiab Euroopa kaardilt Eesti ja tema naaberriigid.
15. Nimetab Eesti rahvuslikke ja riiklikke sümboleid.
16. Kirjeldab Eestis elavate rahvuste tavasid ja kombeid ning austab neid.