

A-võõrkeel (inglise keel) – 3.–4. klass

1. Tundide jaotus (kooli korraldus)

Klass	A-võõrkeel (tunde nädalas)	Märkus
3. klass	3	Alustatakse A-võõrkeelega (I kooliaste).
4. klass	4	II kooliastme algus (kooli jaotus).

Märkus: RÕK annab soovitusliku raamistiku (A-võõrkeel: I kooliastmes 3; II kooliastmes 9; III kooliastmes 9 nädalatundi), konkreetne jaotus täpsustub kooli õppekavas.

2. Eesmärgid ja pädevused

- Kujundada eakohane võõrkeelepädevus (kuulamine, rääkimine, lugemine, kirjutamine) ja keelekasutuse olukohasus.
- Arendada õpioskusi ning digipädevust (sõnaraamatud, e-keskkonnad) ja kultuuriteadlikkust (oma ja sihtkeele kultuur).
- Lähtuda Euroopa keeleõppe raamdokumendi tasemetest (A1–A2) I–II kooliastmes.

3. Õpitulemused ja keeleoskustase (CEFR)

Klass	Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine	Sihttase (õa lõpus)
3. klass	Mõistab selgelt ja aeglaselt esitatud fraase ja lihtlauseid tuttavatel teemadel.	Loeb sõnu/fraase ning lühikesi lauseid piltide toel.	Tutvustab end ja lähiümbrust; lihtne dialoog mallide toel.	Kirjutab ära kirja ja lühilauseid mallide järgi.	A1.1–A1.2
4. klass	Mõistab sageli kasutatavaid väljendeid tuttavatel teemadel.	Loeb lühikesi tekste; leiab konkreetset infot.	Tuleb toime lühivestlustes tuttavatel teemadel.	Koostab lühikesi tekste (nt teade, postkaart); teeb märkmeid.	A1.2 → A2.1

4. Õppesisu ja teemad

Teemavaldkond	3. klass – näited	4. klass – näited
Mina ja teised	Enese ja kaaslaste tutvustus (nimi, vanus, rahvus).	Välimus, iseloom, huvid; lühikirjeldus.
Kodu ja lähiümbrus	Pereliikmed; kodu ja toad; kodukoht.	Aadress, elukoht; kodu asukoha kirjeldus.
Igapäevaelu, kool	Lihtsad tegevused kodus ja koolis; vahendid.	Päevakava; koolipäev ja õppeained.
Vaba aeg	Lemmiktegevused; meeldib/ei meeldi.	Hobid, sport; eelistuste põhjendamine.
Kodukoht Eesti; riigid ja kultuur	Eesti, pealinn, aastaajad, ilm.	Eesti loodus ja kombed; sihtkeele kultuurisümbolid.

5. Keeleteadmised (valik)

Valdkond	3. klass	4. klass
Hääldus ja õigekiri	Tähestik; hääldusalus; a/an; the (tutvustus).	Õigekiri õpitud sõnavara piires; suur/väike algustäht (kuud, nädalapäevad, riigid).
Sõnavara	Põhisõnavara teemadest; numbrid 1–20; värvid.	Sõnavara laienemine; põhi- ja järgarvud; kuupäevad; kella-aeg.
Grammatika	be/have/do olevikus; can; lihtlause; there is/are; lihtne käskiv; asesõnad; eessõnad (in/on/under/at).	Present simple & present progressive; can, must; sidesõnad (and, but, because, when); võrdlusastmed; eessõnad (koha, aja, viisi).

6. Õppemeetodid ja -vahendid

- Kommunikatiivsed tegevused, paaris- ja rühmatöö, rollimäng, dramatiseering.
- Laulud, rütmisalmid, mängud; kuulamisele ja rääkimisele tuginemine I kooliastmes.
- Iseseisva töö algtõed: sõnavaravihik, pildisõnastik, e-keskkonnad; ohutu ja eetiline digikasutus.

7. Hindamise põhimõtted

Hindamisvaldkond	Kriteeriumid (näited)	Mõõtmise viisid
Suuline suhtlus	Arusaadavus, sobiv sõnavara ja lausestus, hääldus.	Vestlus, rollimäng, suuline esitus, dialoog.
Kuulamine/lugemine	Info leidmine, peamõtte tabamine, juhiste järgimine.	Kuulamis- ja lugemisülesanded, diagrammi/tabeli täitmine.
Kirjutamine	Sisu ja struktuur, õigekiri õpitud ulatuses, vormistus.	Lühitekstid (teade, postkaart), ärakiri, etteütlus (eakohane).

Märkus: täpsed hindamise kaalud ja skaalad sätestatakse kooli hindamisjuhendis.

8. Lõiming ja läbivad teemad

Aine	Lõimingu näide	Väljund
Eesti keel	Tekstimõistmine, teabekaarte koostamine.	Kakskeelne sõnavara- ja väljendipink.
Matemaatika	Numbrid, kellaajad, kuupäevad.	Ajakava/kalendri kirjeldus inglise keeles.
Loodusõpetus	Ilm, loomad, keskkond.	Plakat „My favourite animal / weather“.

9. Kooskõla ja viited

Ainekava on kooskõlas RÕK lisa 8 „Võõrkeeled“ põhimõtete ja CEFR tasemetega (A1–A2) I–II kooliastmes. Kooli A-võõrkeele algus 3. klassis vastab nõudele alustada I kooliastmes. A-võõrkeeleks on inglise keel (vastab 2024/2025. õa valikule).